



	Descanso semanal y feriados. Vacaciones. Sueldo anual complementario.			
<p><b><u>Unidad 3. Los derechos de los trabajadores</u></b></p> <p><b><u>Unidad 4. La búsqueda de trabajo</u></b></p> <p><b>SEGUNDO TRIMESTRE</b></p>	<p>Los derechos como producción histórica. Las luchas sociales y el trabajo. Derecho humano al trabajo y los derechos de los trabajadores. El trabajador como ciudadano. Asociaciones sindicales: concepto, ámbito de aplicación. La libertad sindical. Organización Internacional del Trabajo (OIT). Agrupamientos, organizaciones y movimientos que reivindican la condición de trabajador. La organización de los trabajadores en distintos ámbitos: empresa, fábrica, el barrio. Las trayectorias laborales de los ciudadanos. Movimientos de desocupados. La protesta social como vehículo de demandas: el paro, la movilización y otras formas. Los movimientos de campesinos, las fábricas recuperadas, entre otras.</p> <p>Mercado laboral. Concepto. Segmentación. Perfil del puesto de trabajo. Fuentes de oferta laboral. Estrategias de búsqueda de empleo. Las TIC en el trabajo: los cambios del mercado laboral a partir de las nuevas tecnologías. La importancia de la capacitación constante. La posibilidad de generar trabajo: iniciativas laborales, emprendimientos productivos o de servicio, cooperativas, entre otros.</p> <p>Diferencias entre empleo y trabajo. La oferta de trabajo y la oferta de empleo. Las posibilidades de trabajo y empleo y su relación con los niveles de educación alcanzados. Prácticas rentadas y pasantías. Condiciones y consecuencias de obtener un tipo de trabajo u otro: autónomo, benévolo, forzoso,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdad/desigualdad en el ejercicio de los derechos por parte de los ciudadanos.</li> <li>- Interrelación/comunicación entre organizaciones</li> <li>- Continuidad/cambio en las organizaciones obreras</li> <li>- Alteridad/poder del estado como regulador de situaciones.</li> <li>- Uso/abuso de las protestas sociales como modo de participación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyección de videos educativos y filmes de ficción</li> <li>- Trabajos individuales y grupales</li> <li>- Exposición oral individual y grupal</li> </ul>	<p>EVALUACION CONTINUA O FORMATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia, participación y esfuerzo manifestado en las clases.</li> <li>- Resolución, entrega y aprobación de los Trabajos Prácticos.</li> <li>- Utilización correcta de material bibliográfico y de otras fuentes de información</li> <li>- Identificación de problemáticas.</li> <li>- Capacidad de incorporar conclusiones.</li> </ul>

	<p>dependiente, remunerado, voluntario.</p> <p>Solicitud de empleo: concepto. Importancia. Clases. Curriculum Vitae. Concepto. Tipos de C.V. Diseño y elaboración. La entrevista laboral. Los test ocupacionales: concepto y clases.</p> <p>El emprendedorismo en el contexto actual. Perfil del sujeto emprendedor. Actitud emprendedora. Nociones de auto-empleo. Emprendedorismo social. Emprendedorismo y desarrollo local. Emprendimientos familiares. Nociones de producto, servicio y mercado. Nociones de planeamiento en emprendimientos sociales, culturales y de negocios.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervención compartida y responsable.</li> <li>- Reconocimiento y uso de las herramientas metodológicas básicas</li> </ul>
<p><b><u>Unidad 5. La condición juvenil</u></b></p> <p><b><u>Unidad 6. La participación política de los jóvenes</u></b></p>	<p>Los antecedentes de la condición juvenil contemporánea. La segunda guerra mundial: irrupción de la juventud. La aparición de la cuestión de los jóvenes: diferentes interpretaciones. La producción cultural de los jóvenes y la construcción de un mercado para jóvenes. Movimientos juveniles, estéticas y estilos culturales. Experiencias juveniles de los años 50, 60 y 70 en Estados Unidos, Europa, América Latina y Argentina. Las disputas por la sexualidad de los jóvenes. Las diferencias de género en la experiencia juvenil. La reproducción de la dominación masculina y de otros problemas ligados al género en las experiencias y luchas juveniles.</p> <p>Estado y jóvenes. Políticas públicas de juventud. La construcción del niño y joven como objeto de intervención. Paradigma de la situación irregular: el modelo del patronato. El enfoque integral:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Igualdad/desigualdad en el ejercicio de los derechos por parte de los ciudadanos</li> <li>- Alteridad/poder del estado como regulador de situaciones.</li> <li>- Soluciones/cambios que permiten conciliar intereses dispares</li> <li>- Cambio social y cultural en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización y utilización de vocabulario específico</li> <li>- Búsqueda de información periodística</li> <li>- Uso del diccionario</li> <li>- Resolución de guías de estudio y trabajos prácticos</li> <li>- Trabajo de</li> </ul>	<p><b>EVALUACION SUMATIVA O FINAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas orales</li> <li>- Pruebas escritas estructuradas o semi-estructuradas</li> <li>- Pruebas practicas</li> <li>- Trabajo interdisciplinario integrador</li> </ul>

<p><b><u>Unidad 7.</u></b> <b><u>Sistema</u></b> <b><u>educativo y</u></b> <b><u>participación</u></b> <b><u>estudiantil</u></b></p> <p><b>TERCER</b> <b>TRIMESTRE</b></p>	<p>niños y jóvenes como sujetos de derecho. Sistema de protección y promoción integral de derechos. Derechos humanos, niñez, adolescencia y juventud. Normativa vigente: convención, ley nacional, leyes provinciales. Mecanismos y organismos de exigibilidad de derechos de niños, adolescentes y jóvenes. Moratoria social. Discusiones sobre “la juventud como problema social”.</p> <p>Formas de participación política de los jóvenes en Argentina. La militancia. Jóvenes desaparecidos durante el terrorismo de Estado. Las expresiones y organizaciones juveniles en la Argentina de los años 80 (por ejemplo incidencia de Malvinas, rock nacional), en los años 90 (organizaciones contra la represión o abuso policial, HIJOS, entre otras), en el siglo xxi (nietos, movimientos de desocupados, Cromañón, etc.) Otros Agrupamientos, colectivos y organizaciones sociales y culturales. Mi lugar en el mundo: posiciones en lo político, lo económico y lo cultural.</p> <p>Sistema educativo nacional. Sistema educativo provincial. Sistemas educativos municipales. La educación terciaria y universitaria en la Argentina. Las carreras tradicionales y las nuevas carreras. La rutina y el oficio del estudiante.</p> <p>Los estudiantes en el contexto internacional: los derechos adquiridos. El derecho a la educación como derecho humano. Respeto a la diversidad cultural. Educación intercultural y educación</p>	<p>diversos aspectos de las políticas publicas</p> <p>- Estado, organización social</p>	<p>investigación</p>	
--	---	---	----------------------	--

	bilingüe. Mecanismos y organismos de exigibilidad del derecho a la educación de niños, adolescentes y jóvenes.			
--	--	--	--	--